

# EDITORIAL

MSc. Edwin Saúl Siñani Alaro  
Editor de la Revista Boliviana de Educación  
REBE

La Revista Boliviana de Educación REBE en este nuevo año 2024 se propone continuar apoyando a los docentes y profesionales de las ciencias educativas de Latinoamérica. Los actores de la pedagogía, en todos sus niveles, constantemente generan producto de investigación con nuevas perspectivas para entender los cambios y demandas de la educación actual. En consecuencia, una revista como REBE asume un compromiso con sus autores y lectores.

Es preciso reconocer el rol fundamental de la investigación educativa en el desarrollo de una cultura que valore la contribución de los docentes investigadores en la mejora de la calidad de la pedagogía y los procesos de enseñanza y aprendizaje.

Son varias las maneras en que la investigación educativa contribuye con la calidad educativa. Especialmente identificando las mejores prácticas educativas, interpretando los nuevos métodos de enseñanza por las exigencias de la tecnología contemporánea, así como las políticas educativas ante los problemas sociales de nuestra Región.

Las revistas científicas junto a la investigación educativa adquieren una notable importancia, pues cada día se producen más estudios desarrollados en universidades y centros de investigación que impulsan un nuevo perfil de lo que significa investigar para las mejoras significativas de las comunidades educativas.

En consecuencia, apoyamos las palabras de Aldana-Zavala et al. (2021) en su artículo Investigación y aprendizaje: Retos en Latinoamérica hacia el 2030, cuando manifiestan que:

La planificación centrada en la investigación como modelo pedagógico invita a considerar el aporte y potencialidades de todos los actores involucrados en el proceso de aprendizaje, esto implica involucrar a la comunidad educativa en su contexto social, así cada uno puede brindar aportes significativos en la construcción de currículos donde se aprenda a pensar, construir, resolver problemas de interés social e innovar; trabajando en el enfoque por proyectos, así como otros donde el estudiante tome un rol protagónico en aras de articular acciones que favorezcan el conocimiento para la vida, considerándose esto como un criterio de calidad educativa, es necesario contar con programas estratégicos enfocados a guiar la educación de cara al 2030.

Ante lo expresado, REBE continuará apoyando la difusión de discursos y búsquedas educativas que permitan que Latinoamérica se consolide como ejemplo a seguir en distintas latitudes.

Los invitamos a enviar sus artículos originales, de revisión, ensayos y reseñas de libros para el próximo número correspondiente al segundo semestre 2024.