

# EDITORIAL

MSc. Claudio Barra Zarco  
Editor de la Revista Boliviana de Educación  
REPE

La Revista Boliviana de Educación en cada uno de sus números busca configurar nuevos espacios para que los investigadores- docentes latinoamericanos difundan sus producciones científicas y se proyecten en el campo del debate pedagógico actual.

Dedicación, profesionalismo y compromiso con el hecho educativo son algunos de los elementos constitutivos de los planteamientos que realizaron nuestros autores en este volumen 3, número 4 correspondiente a los meses enero- junio 2021. Sus artículos aportan diversas propuestas vinculadas con problemas del quehacer escolar.

El artículo del profesor Rubén Choque Mamani plantea como objetivo de investigación determinar el nivel alcanzado en los factores y características que contribuyen con la calidad académica, de la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas de la Universidad Adventista de Bolivia, desde la satisfacción de los estudiantes del plan de estudios 2016-2020.

Desde otra perspectiva epistemológica, Ruthy Silva Lopes se propuso describir la intervención que se realizó a través de un programa de entrenamiento para desarrollar las habilidades sociales de un adolescente con Trastorno del Espectro Autista, perteneciente a la Escuela de Lenguaje – Fábrica de Palabras, en la gestión 2019.

La investigación pedagógica se manifiesta desde la óptica de los autores Lucero Antezana Mendoza y Rodolfo Guarachi Ramos quien ahonda en el objetivo de determinar la relación entre el nivel de comprensión lectora y la resolución de problemas aritméticos, en estudiantes del quinto curso de primaria.

Por último, Alix Amanda García Cordero describe el desempeño docente en la básica primaria de la institución educativa Santa Rosa de Lima de la ciudad de Montería, departamento de Córdoba, Colombia.

En suma, iniciar este nuevo año 2021 con el recibimiento de diversas inquietudes y planteamientos críticos para la mejora de los problemas educativos en nuestra región, es motivo de complacencia y entusiasmo para dejar abierta nuestra convocatoria de recepción de artículos, ensayos y reseñas de libros del campo de la educación.