

EDITORIAL

MSc. Edwin Saúl Siñani Alaro
Editor de la Revista Boliviana de Educación
REBE

Las experiencias de enseñanza que reagrupan al profesorado de especialidades diferentes, reunidos según sus afinidades, deben en las sesiones dirigir según otras lógicas vocacionales actuales, por nivel de aptitud o en función de intereses comunes, donde todos los medios disponibles como ser; bibliotecas renovadas, enriquecidas, modernizadas, técnicas audiovisuales, que se provocan en los artículos de la Revista Boliviana de Educación movilizan para reforzar la atracción y la eficacia del esfuerzo, absolutamente necesario, para repensar y rebasar las fronteras entre las “disciplinas” y las unidades pedagógicas correspondientes, fortaleciendo la identidad y la especificidad de las enseñanzas fundamentales que abordan la coherencia y la particularidad de las problemáticas y los modos de pensar característicos desde su contexto.

En consecuencia, REBE abre sus páginas para difundir un conjunto de estudios que propician debates pedagógicos necesarios con la finalidad de dar cabida a nuevas perspectivas de lo que implica la investigación educativa.

Los autores de esta edición son Guelsy Silva Mederos; Modesto Acosta Fernández y Frank García Martínez (Cuba); Raquel Salgado Sandoval (México); Marlon Martínez-Reina (Colombia); Eduardo Felipe Santander Ramírez; Yarela Muñoz; María José Fernández y Patricia Soto de la Cruz (Chile); Luis Ángel Báez Ramírez (México); Julio César Olaya Guerrero y Fortunato Contreras Contreras (Perú).

Nuestro agradecimiento a todos los investigadores y lectores por colaborar con una gestión editorial plural, crítica y sobre todo que propone retos al hecho educativo latinoamericano.

En nombre del equipo editorial los invitamos a enviar sus artículos científicos, ensayos y reseñas de libros durante nuestra convocatoria del mes de septiembre de 2022.